**załącznik – karta rekrutacyjna**

**Data:**

**Imię i Nazwisko:**

**Stanowisko:** Specjalista ds. opracowywania narzędzi diagnostycznych

**Projekt:** Opracowanie i upowszechnianie narzędzi diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną – obszar emocjonalno-społeczny

**Instytucja finansująca:** Ministerstwo Edukacji i Nauki

**WYMAGANIA ORAZ INFORMACJA O ICH SPEŁNIANIU**

**Wymagane wykształcenie:**

*(a) - stopień doktora nauk społecznych (zgodnie z danym obszarem)*

*(b) - wykształcenie wyższe II stopnia (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, pedagog resocjalizacji, logopeda, neurologopeda, terapeuta, socjolog, lingwista/językoznawca – język czeczeński, ukraiński, romski – stosowanie do danej specjalności)*

**Informacja, w jaki sposób są spełnione wymagania dotyczące wykształcenia:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Wymagana wiedza i doświadczenie:**

*(a) - min. 5-letnie doświadczenie badawcze w obszarze opracowywanych narzędzi*

*(b) - posiadanie wiedzy z zakresu trendów w psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, pedagogiki
ze szczególnym uwzględnieniem tematyki poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego*

*(c) - posiadanie wiedzy i doświadczenia w zakresie psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży*

*(d) - najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży (adekwatnie do specjalności: np. niesłyszących i słabosłyszących, ; niewidomych i słabowidzących;
z niepełnosprawnością intelektualną; z autyzmem, w tym zespołem Aspergera; zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; pochodzących z innych kultur, wielojęzycznych, powracających z emigracji; w obszarze innych specjalnych potrzeb edukacyjnych)*

*(e) - min 3 letnie doświadczenie zawodowe w systemie edukacji i/lub z dziećmi i młodzieżą
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wskazanym obszarze (przedszkole, szkoła, ośrodek, placówka, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli)*

*(f) - min. 2 letnie doświadczenie w prowadzeniu rozpoznania potrzeb, umiejętności, funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz planowania dla nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej, także
z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych i/lub w opracowywaniu narzędzi/kwestionariuszy/ankiet
i materiałów do prowadzenia procesu postdiagnostycznego*

*(g) - znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
w szkołach podstawowych oraz szkołach specjalnych przysposabiających do pracy*

*(h) - doświadczenie w prowadzeniu zajęć grupowych i/lub indywidualnych z dziećmi i młodzieżą i/lub pracy z dorosłymi w obszarze pomocy psychologicznopedagogicznej*

*(i) - doświadczenie w pracy i lub opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; w tym prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą i/lub osobami dorosłymi (np. praca z grupą, prowadzenie zajęć indywidualnych)*

*(j) - doświadczenie w prowadzeniu zajęć adekwatnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub przygotowywaniu materiałów merytorycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

*(k) - doświadczenie w zakresie współpracy z ekspertami/specjalistami w obszarze oświaty*

*(l) - znajomość Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)*

**Informacja, w jaki sposób są spełnione wymagania dotyczące wiedzy i doświadczenia:**

*(należy odnieść się do wszystkich kryteriów od a do l)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Załączniki potwierdzające zdobyte wykształcenie, wiedzę i doświadczenie**

1. …
2. …