

Kwestionariusz kompetencyjny dla kandydatów zagranicznych na studia pedagogiczne (I stopień i studia jednolite magisterskie)

Podstawa merytoryczna: Przyjęto trójwymiarową definicję kompetencji (chcę → potrafię → buduję relacje).

1. **Motywacja** – w zawodzie pedagoga kluczowa jest świadoma, wewnętrzna chęć pracy z ludźmi. Pytania ujawniają dojrzałość decyzji edukacyjnej.
2. **Predyspozycje** – sprawdzamy cechy osobowości i umiejętności przydatne w roli pedagoga (rezyliencja, umiejętność radzenia sobie ze stresem, szerokie zainteresowania pomocne w rozwijaniu umiejętności studiowania, cechy charakteru). Odwołujemy się do modelu kompetencji (wiedza, umiejętności, postawy).
3. **Relacyjność** – obserwujemy autentyczność, adekwatność zachowania i łatwość nawiązywania kontaktu, jako wskaźniki potencjału do budowania bezpiecznej relacji z uczniem, zgodnie z teorią przywiązania i nurtami psychologii humanistycznej.

Metoda:

- Każdy z 10 wskaźników oceniany jest w skali 0 – 3 (gdzie 0 = brak odpowiedzi lub odpowiedź nieadekwatna, 3 = odpowiedź wysoki, trafny przykład/zachowanie).

Punkty przyznaje komisja

- Maksymalna liczba punktów: 30. Wynik końcowy przeliczany jest na procent, co ułatwia zestawienie z punktacją kandydatów z polską maturą

Motywacja – jak bardzo kandydat jest zmotywowany do pełnienia roli zawodowej pedagoga oraz świadomy to jest wybór i czym podyktowany				
1. Kiedy i dlaczego kandydat postanowił zdawać na studia pedagogiczne?	0	1	2	3
2. Dlaczego uważa, że te studia są dla niego odpowiednie?	0	1	2	3
3. Czego kandydat oczekuje od studiów? (Czego chce się nauczyć, jakie umiejętności zdobyć? Czy zwraca uwagę na swój rozwój osobisty i relacje z innymi ludźmi)	0	1	2	3
4. Jak wyobraża sobie swoją przyszłą pracę? Gdzie i z kim chce pracować? Czego oczekuje od przyszłego środowiska pracy?	0	1	2	3
SUMA				
Predyspozycje				
5. Jakie cechy wg. kandydata powinien mieć pedagog? Jak uzasadnia swój wybór?	0	1	2	3
6. Jakie sytuacje najbardziej stresują kandydata w życiu codziennym i jak sobie z nimi radzi?	0	1	2	3
7. Jakie ma zainteresowania i które z jego zainteresowań / umiejętności mogą być przydatne w przyszłym zawodzie pedagoga?	0	1	2	3

8. Jak opisał(a)by kandydat/ka sam/a siebie i swoje predyspozycje?	0	1	2	3
SUMA				
Relacyjność (obserwacja podczas rozmowy z kandydatem)				
9. Łatwość nawiązywania kontaktu (<i>Czy prowadzi rozmowę naturalnie, reaguje z zainteresowaniem i adekwatnie do sytuacji?</i>)	0	1	2	3
10. Otwartość i autentyczność (<i>Czy ma gotowość do dzielenia się osobistymi refleksjami, wypowiedzi są spójne, niewyuczone, osobiste, odwołują się osobistych refleksji doświadczeń</i>)	0	1	2	3
SUMA				

WYNIK KANDYDATA $(M+P+R)/30 \times 100\%$: